



**Providencia**  
*Vida Buena*

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL  
EDUCACIÓN Y SALUD

# *Cuenta Pública*

## *2025*



# *Jardín Infantil*

## *El Aguilucho*

*“Creciendo con Respeto, Amor y Sabiduría, en  
Armonía con el Medio Ambiente”*

## INDICE

<b>I.- ASPECTOS GENERALES .....</b>	<b>3</b>
Identificación.....	3
Ideario.....	4
Reseña Histórica .....	5
.....	6
<b>II.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS .....</b>	<b>6</b>
Población Escolar 2025 .....	6
Dotación de Personal .....	7
.....	7
Ingresos y Egresos Financieros.....	8
Asistencia a Clases .....	9
<b>III.- ASPECTOS CURRICULARES.....</b>	<b>10</b>
Objetivos de Aprendizaje y plan de estudios .....	10
Estrategias Pedagógicas .....	10
Resultado de Evaluaciones por Núcleos de Aprendizaje 2025.....	11
Actividades Pedagógicas Complementarias.....	12
Proyecto Medio Ambiental .....	12
Programa Extraescolar .....	13
<b>IV-PLAN DE MEJORAMIENTO 2025 .....</b>	<b>14</b>
<b>V.- ÁREA FAMILIA Y COMUNIDAD .....</b>	<b>17</b>
Proyecto de Integración Familiar: .....	17
Redes de Apoyo .....	19
<b>VI. ACCIONES DE CLIMA Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2025 .....</b>	<b>22</b>
Acciones Equipo Inclusión 2025 .....	23

## I.- ASPECTOS GENERALES



### Identificación

Establecimiento : Jardín Infantil El Aguilucho

RBD : 42078-6

Dirección : Holanda 2027

Directora : Sra. Ximena Peña Contreras

Teléfono-Fax : 225706016

E-mail : [secretaria@jardinelaguilucho.cl](mailto:secretaria@jardinelaguilucho.cl)

Página Web : [www.jardinelaguilucho.cl](http://www.jardinelaguilucho.cl)

Currículum : Autodeterminado

Jornada : lunes a jueves 08:10 a 15:30 horas  
viernes de 08:10 a 14:00 horas

Matrícula : 128 estudiantes

Niveles de atención: Medio Menor A (2 a 3 años)  
Medio Menor B (2 a 3 años)  
Medio Mayor A (3 a 4 años)  
Medio Mayor B (3 a 4 años)

Sostenedor : Corporación de Desarrollo Social de Providencia

## **Ideario**

Respecto al ideario el año 2025, se continuó con el trabajo de sensibilización de los elementos sello del Jardín Infantil. Con énfasis en el desarrollo sostenible, la inclusión y el ambiente acogedor como claves para el desarrollo integral de todos los estudiantes sin distinción.

Este trabajo estuvo dirigido a toda la comunidad y permitió participar activamente a cada uno de sus integrantes.

### **Visión**

*"Ser un espacio educativo inclusivo, potenciador de la primera infancia y el desarrollo sostenible. Que basa su quehacer en la formación de valores, la participación activa de las familias, considerando a niños y niñas como sujetos de derecho y protagonista de su aprendizaje, con la finalidad de entregar herramientas para que se puedan desenvolver acorde a los requerimientos de la sociedad"*

### **Misión**

*"Ofrecer una educación inicial con altos estándares de equidad y calidad, que promueva la inclusión, formación de valores y el desarrollo sostenible. Respondiendo a la singularidad y diversidad de los niños, niñas y sus familias, a través de prácticas educativas innovadoras, implementadas por agentes educativos comprometidos en un ambiente cordial y acogedor".*

### **Sellos Educativos**

- Desarrollo sostenible
- Inclusión
- Comunidad cordial y acogedora para todos los niños, niñas y sus familias.

## Reseña Histórica

Nuestro Jardín Infantil, fue creado el 23 de abril de 2003 como anexo a la Escuela de Párvulos Madre Bernarda Morín Caupolicán. Su creación y puesta en marcha, responde a una necesidad de entregar apoyo sostenido a las familias de la Comuna, ya que los únicos Centros de atención de Párvulos hasta la fecha pertenecientes a la fundación Integra habían desaparecido y no había quién cubriera estas demandas.

En mayo del 2013, las Escuelas de Párvulos Madre Bernarda Morín fueron separadas administrativamente; desde entonces nuestra comunidad en busca de su propia identidad y con apoyo de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia, dejó de ser un anexo para transformarse en una escuela independiente y autónoma, con sus propias necesidades e intereses, transformándose así en la “Escuela de Párvulos El Aguilucho”.



El año 2021, respondiendo a la normativa vigente y para obtener el reconocimiento oficial, se comenzó a realizar diferentes actualizaciones y modificaciones, se cambia el nombre de Escuela de Párvulos El Aguilucho por Jardín Infantil el Aguilucho, ya que solo se trabajará con niveles medios.

En marzo del 2022, se realizó el traslado del establecimiento a la calle Holanda 2027. El nuevo Centro Educativo comienza a funcionar en un espacio físico que cumple con toda la normativa y que permite entregar mejores condiciones para que los niños y niñas de la Comuna se desarrollen integralmente, con un enfoque inclusivo, respetuoso, amigable con el medio ambiente, innovador, desafiante y acorde a la sociedad actual. La Municipalidad de Providencia invirtió **\$470.672.510** millones de pesos, tanto en infraestructura como en equipamiento y mobiliario este establecimiento mide 564 mts<sup>2</sup>, fue facilitado por Serviu Metropolitano en comodato, por 10 años hasta diciembre del 2029.

El 01 de julio de 2022, la Secretaría ministerial de educación, mediante la resolución exenta 002029, otorga el Reconocimiento Oficial del Estado al establecimiento, asignándosele el **RBD 42078-6**.

El año 2025, tras realizar un proceso de revalidación y cumpliendo con todos los requisitos establecidos, el establecimiento obtiene nuevamente la Certificación Ambiental SNCAE en Nivel de Excelencia, por un periodo de cuatro años hasta el 31 de diciembre del 2029.



## II.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

### Población Escolar 2025

Niveles	Edades	N° Cursos	Matrícula
Medio Menor A	2 a 3 años	1	32
Medio Menor B	2 a 3 años	1	32
Medio Mayor A	3 a 4 años	1	32
Medio Mayor B	3 a 4 años	1	32
Total matrícula 2025			128

Comuna de residencia	Cantidad	Porcentajes
Providencia	118	92%
Otras comunas	10	8%

## Dotación de Personal

En nuestro Jardín Infantil el año 2025, el equipo estaba conformado por los siguientes funcionarios;

Directora :	Sra. Ximena Peña Contreras
Encargada de Convivencia:	Sra. Sachy Carrasco
Jefa Administrativa :	Sra. Paula Vargas Basaure
Educadoras :	Sra. Pamela Arias Tolosa
	Sra. Susana Núñez Inzunza /
	Sra. Rossana Colombatti
	Srta. María Joaquina Yáñez Acuña
Educadora Volante:	Srta. María Victorial Nadal
Educadora Diferencial:	Sra. Valentina Arriagada
Psicólogo Inclusión:	Sr. Mauricio Ramírez
Secretaria :	Sra. Katherine Reyes Beltrán
Técnicos en Párvulos:	Srta. Fernanda Galdames Montecinos
	Srta. Sonia Reyes García
	Srta. Makarena Tobar
	Srta. Hellen Cerda
	Srta. Francie Michea
	Sra. Laura Correa Ríffo
Técnicos en Diferencial:	Srta. Hilda Vittor
	Srta. Carla González
Auxiliares Servicios:	Sra. María Irene González
	Sr. Patricio Santibáñez Tudela



## Ingresos y Egresos Financieros

Como cada año, la Corporación de Desarrollo Social de Providencia, aportó con el 100% de los gastos operativos del establecimiento, incluidos los útiles escolares, de aseo y de alimentación de todos los estudiantes. prestando un gran apoyo a las familias de nuestra comunidad.

La empresa a cargo de la alimentación por el 2025 de acuerdo a licitación pública fue Real Spa, (mixto food), quienes entregaron servicios de colación, almuerzo y onces, para todos los niños y niñas del establecimiento según minuta mensual.

<b>EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA</b>	<b>CIERRE 2025</b>
<b>INGRESOS</b>	
MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA	
Área Educación	<b>230.665.588</b>
Aporte sostenedor	<b>238.326.197</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>468.991.785</b>
<b>GASTOS</b>	
REMUNERACIONES	363.833.091
GASTOS OPERACIONALES	91.248.156
OBLIGACIONES	28.226.249
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>483.307.496</b>

El presupuesto inicial para el año 2025 para nuestro Jardín Infantil era de \$468.991.785, para cubrir los gastos del año, la municipalidad debió inyectar recursos adicionales por \$14.315.711

## Asistencia a Clases

El año 2025, en comparación con el año anterior, se observa una baja significativa en el porcentaje de asistencia de la mayoría de los niveles. Existieron varios casos de enfermedades respiratorias graves como neumonía viral, adenovirus, influenza, virus sincicial y algunos casos de gastroenteritis y rotavirus.

Los porcentajes por nivel fueron;

Nivel	% 2023	% 2024	% 2025
Medio Menor A	74.4%	80%	74%
Medio Menor B	78.2%	73%	70%
Medio Mayor A	80.9%	79%	84%
Medio Mayor B	75.1%	78%	71%
Promedio Jardín	77.1%	78%	74.7%

Para mejorar la asistencia, se trabajó un plan de monitoreo quincenal en conjunto con las educadoras y la encargada de convivencia. Este plan contemplaba diferentes acciones como correos, firmas de compromisos, etc. que variaban de acuerdo con la realidad de cada estudiante según los protocolos establecidos en el reglamento interno.

Para el 2026, se fortalecerá el plan promoviendo la corresponsabilidad y la importancia de la asistencia regular al Jardín Infantil para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. También se realizarán visitas domiciliarias a familias con inasistencias reiteradas o prolongadas, orientadas a identificar factores que inciden en la baja asistencia y a promover estrategias que favorezcan la continuidad educativa.



### III.- ASPECTOS CURRICULARES

#### Objetivos de Aprendizaje y plan de estudios

Como años anteriores, se continuó trabajando con objetivos de aprendizaje de las bases curriculares de educación parvularia. Si bien este año se incorporaron más OA a la priorización realizada por el equipo, el 2026 se propone desarrollar la totalidad, aumentando al 100% la cobertura curricular de cada ámbito y núcleo en favor del desarrollo integral de los estudiantes.

El plan de estudios que se trabajó el 2025, consideró una propuesta con foco en el ámbito desarrollo personal social y el trabajo de la autonomía progresiva. Aunque en educación parvularia no existe un plan definido específicamente para distribuir las horas, como establecimiento se ha decidido para el año que sigue, realizar un ajuste que permita tener mayor equilibrio entre los núcleos.

PLAN DE ESTUDIOS 2025	Medio Menor		Medio Mayor	
ASIGNATURA / ACTIVIDAD JEC	Horas Plan Estudio MINEDUC	Horas Plan Estudio Establecimiento	Horas Plan Estudio MINEDUC	Horas Plan Estudio Establecimiento
Núcleo Identidad y Autonomía		10		10
Núcleo Convivencia y Ciudadanía		6		5
Núcleo Corporalidad y Movimiento		9		9
Núcleo Lenguaje Verbal		4		4
Núcleo Lenguajes Artísticos		1		2
Núcleo Exploración del Entorno Natural		3		3
Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural		1		1
Núcleo Pensamiento Matemático		4		4
		38 horas		38 horas

#### Estrategias Pedagógicas

El año 2025 se desarrollaron diariamente en los cuatro niveles, 2 experiencias de aprendizaje permanentes del ámbito desarrollo personal social y 2 variables del ámbito de comunicación integral y/o Interacción y comprensión con el entorno.

AÑO	DIAS TRABAJADOS	EXPERIENCIAS POR NIVEL
2025	175	700



## Resultado de Evaluaciones por Núcleos de Aprendizaje 2025

El 2025 se desarrollaron tres procesos evaluativos con informes al hogar; Diagnóstico, Realización y Finalización. Para estos, se utilizó un formato que consideraba la trayectoria educativa además de un segmento descriptivo por cada núcleo, que daba a conocer a las familias fortalezas y aspectos a reforzar de los Objetivos de Aprendizaje propuestos para cada estudiante según sus propias necesidades y características.


**INFORME DE TRAYECTORIA EDUCATIVA NIVELES MEDIO MAYOR**

Nombre del niño: Amélie Antonieta Monsalve Córdova

Curso: Medio mayor B

Edad: 3 años, 10 meses

Período de recopilación de evidencia: 3 al 14 de junio



**ÁMBITO I: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**NÚCLEO IDENTIDAD Y AUTONOMÍA**

Objetivo de Aprendizaje	Trayectoria educativa 1	Trayectoria educativa 2	Trayectoria educativa 3	Trayectoria educativa 4
DA1 Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.	Expresa y diferencia en distintas situaciones y experiencias, a través de diversas manifestaciones vocales, gestuales o corporales, sus necesidades y sentimientos, entre pena, alegría, miedo, frustración, entre otras.	Expresa verbal y/o corporalmente a través de diferentes formas sus emociones y sentimientos frente a situaciones y experiencias en contextos de juego. 🌟	Expresa verbal y/o corporalmente sus emociones o sentimientos a través de diferentes formas expresando en ocasiones el significado de estos, en situaciones y experiencia en contexto de juego.	Expresa a través de diferentes formas sus emociones y sentimientos, expresando y reconociendo el significado de las emociones en situaciones y experiencia, en contexto de juego u otras instancias.
DA2 Manifestar sus preferencias cuando participa o cuando solicita participar, en diversas situaciones cotidianas y juegos.	Expresa a través de diversas manifestaciones su agrado y/o desagrado, eligiendo algunas situaciones, objetos y juegos de su interés.	Expresa de diferentes formas sus preferencias cuando participa en algunas situaciones cotidianas y juegos.	Expresa de diferentes formas sus preferencias cuando participa o solicita en ocasiones participar en situaciones cotidianas y de juego.	Expresa de diferentes formas sus preferencias cuando participa y solicita participar en situaciones cotidianas y de juego. 🌟
DA7 Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.	Identifica de diversas formas su nombre, algunas características corporales y su imagen en diferentes situaciones.	Señala de diferentes formas algunas características personales tales como su nombre y algunas características corporales.	Comunica de diferentes formas algunas características personales, su nombre, características corporales, género y otros. 🌟	Comunica de diferentes formas algunos rasgos de su identidad, características personales, su nombre, características corporales, género y otros.

A nivel de establecimiento, los porcentajes de logro del año 2025, considerando a los estudiantes que avanzaron de tramo en sus trayectorias educativas entre el diagnóstico inicial y la evaluación de finalización o cierre fueron los siguientes:

NÚCLEO	PORCENTAJE LOGRO 2025
Identidad y Autonomía	100%
Convivencia y Ciudadanía	96%
Corporalidad y Movimiento	98%
Lenguaje Verbal	90%
Lenguajes Artísticos	94%
Exploración entorno natural	92%
Exploración entorno Socio cultural	98%
Pensamiento matemático	95%

Total estudiantes evaluados 117 de 128.

La comparación solo se realizó con los niños y niñas que estuvieron en ambos periodos.

## Actividades Pedagógicas Complementarias

### Proyecto Medio Ambiental

Se mantuvieron y desarrollaron diversas actividades del proyecto de desarrollo sostenible vinculadas a nuestro sello, entre las que destacan:

- Talleres de Psicomotricidad y pausas activas, patio dirigido.
- Trabajo de Lombricultura
- Jornada de huertos familiares
- Visitas de Chica súper ecológica (desafíos ambientales)
- Trabajo diario de decálogo ambiental en sala
- Talleres de Reciclaje con material en desuso (1 al mes por sala)
- Talleres de Cocina saludables (1 al mes por sala)
- Elaboración de libro de cuentos ambientales



- Reciclaje de tapas y envases (punto limpio)
- Reciclaje de ropa (COANIQUEM, total 109 prendas)
- Reciclaje de libros (para salas y biblioteca rural, total 240 textos)



### Programa Extraescolar

Como en años anteriores, la Corporación de Desarrollo Social de Providencia, benefició a nuestros estudiantes con distintas iniciativas del Programa Extraescolar

El año 2025 se destacan;

- Taller de TAEKWONDO para 64 estudiantes de los niveles Medio Mayor A y B.
- Participación en XI Feria Científica Escolar de Providencia. Se presentó 1 Stand de estudiantes con apoyo de sus familias con las temáticas “plantas que curan” y la importancia de mantener una “hidratación saludable”.
- Visita Pedagógica a Feria Científica Escolar.



#### IV-PLAN DE MEJORAMIENTO 2025

El año 2025, se continuaron desarrollando objetivos planteados el año anterior y se comenzó a elaborar una propuesta de PME ajustado a los lineamientos comunales y a las dimensiones de plan de la agencia de aseguramiento de calidad para educación parvularia. Este nuevo plan se para validará con la comunidad educativa y comenzará su implementación el año 2026.

ÁREA GESTIÓN DE LIDERAZGO	
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Fortalecer procesos de gestión interna del establecimiento, relacionados con la comunicación, participación y colaboración de las familias y funcionarios con el fin de favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de los diferentes niveles.	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Ejecutar el 100% de las actividades planificadas para mejorar los procesos de gestión interna en el plazo de un año.	
ESTRATEGIAS	% CUMPLIMIENTO 2025
Difundir documentos institucionales (PEI, reglamento interno y plan de seguridad integral) con la comunidad educativa con el fin que los conozcan y se apropien de estos, a través de diferentes instancias presenciales y no presenciales	100%
Implementar un plan mensual de monitoreo de desempeño de educadoras y técnicos a través de acompañamiento y retroalimentación del proceso.	100%
Fortalecer canales de comunicación con las familias a través de herramientas tecnológicas, optimizando la página web del establecimiento e implementando el uso de correos institucionales	90% (Falta desarrollar más contenido en la web, noticias, etc.)
Potenciar el rol del centro de padres y apoderados en su normativa y funcionamiento.	80% (Problemas en la inscripción registro Social)
Mantener alianzas estratégicas que permitan trabajar en red y que favorezcan el desarrollo profesional del equipo, incorporando capacitaciones y/o talleres dictados por funcionarios de otros establecimientos municipales (Oficina de infancia, entre otros)	100%
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Obtener la Recertificación ambiental de SNCAE en nivel excelencia durante el período 2025 - 2029	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Ejecutar todas las instancias del proceso que posibiliten la recertificación, según plazos establecidos	
ESTRATEGIAS	% CUMPLIMIENTO 2025
-Inscripción plataforma SNCAE -Entrega expediente Recertificación -Creación portafolio evidencias acciones ambientales. - Ejecutar todas las acciones del Proyecto de sustentabilidad (mochila viajera, celebración efemérides, desafíos ambientales, reciclaje, trabajo decálogo, etc).	100%

<b>ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Fortalecer las prácticas pedagógicas en función de promover el desarrollo integral de los niños y niñas (lingüístico, físico, cognitivo, emocional y social), mediante la implementación de metodologías innovadoras que potencien el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes ámbitos, para lograr una adecuada transición educativa a los siguientes niveles.	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Lograr la implementación del 100% de metodologías propuestas para promover el desarrollo integral de niños(as) durante el año.	
<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>% CUMPLIMIENTO 2025</b>
Incorporar el trabajo de rincones y grupo chico como estrategias de aprendizaje permanentes en los diferentes niveles.	100%
Incorporar estrategias sugeridas por el equipo de Inclusión que permitan disminuir barreras del aprendizaje de todos los niños y niñas que asisten al Jardín.	100%
Incorporar en la rutina periodos de patio dirigido y pausas activas para favorecer el desarrollo motor a través del movimiento.	80% (Incorporar mayores instancias de patio dirigido).

<b>ÁREA GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Mantener un clima armónico que favorezca la convivencia escolar enfatizando en la prevención de casos de violencia, en la contención emocional y en la participación de toda la comunidad educativa	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Lograr el 100% de las actividades planificadas en el PGCE para la comunidad educativa en el plazo de un año	
<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>% CUMPLIMIENTO 2025</b>
Difundir el RICE, promoviendo el cumplimiento responsable de las normas y la aplicación de protocolos entre toda la comunidad educativa	100%
Sensibilizar al personal sobre la importancia de la comunicación y el trabajo en equipo para promover un clima de aula positivo y una adecuada contención emocional mediante diversas instancias como reuniones, charlas y talleres.	100%
Actualizar el plan de formación ciudadana, incorporando nuevas acciones relacionadas con los valores ambientales, la inclusión y la interculturalidad (como base principal y transversal el respeto).	100%

ÁREA GESTIÓN DE RESULTADOS	
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Mejorar los resultados en todos los ámbitos de aprendizaje de los niveles educativos del establecimiento	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Desarrollar el 100% de las actividades planificadas durante el año logrando un aumento significativo de los resultados	
ESTRATEGIAS	% CUMPLIMIENTO 2025
Monitorear la cobertura curricular y la progresión de los aprendizajes a través de reuniones quincenales con el equipo de educadoras.	100%
Mejorar el proceso evaluativo, incorporando más retroalimentaciones directas con las familias; Trimestralmente se realizarán entrevistas con los apoderados.	80% (no se logró las tres instancias con la totalidad de apoderados)
Realizar adecuaciones curriculares y set de trabajos personalizados para los estudiantes con dificultades de aprendizaje, con el fin de optimizar el desarrollo de los aprendizajes.	100%
Aplicar evaluaciones con instrumentos estandarizados que permitan mejorar las prácticas pedagógicas y tomar decisiones oportunas en beneficio de los niños y niñas	100%
Mejorar el porcentaje de asistencia de todos los estudiantes del jardín, a través de un monitoreo quincenal.	100% logro meta aunque el % está bajo lo requerido por CDS

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS	
<b>OBETIVO ESTRATÉGICO</b> Garantizar una utilización adecuada de los recursos disponibles a través de diversos mecanismos de autogestión.	
<b>META ESTRATÉGICA</b> Lograr la utilización adecuada del 100% de los recursos disponibles	
ESTRATEGIAS	% CUMPLIMIENTO 2025
Implementar un plan de gastos para organizarlos según las necesidades, dando atención a los más urgentes (priorización) de adquisiciones de bienes y/o servicios.	100%
Sensibilizar a los funcionarios con respecto a la utilización y cuidado de los recursos disponibles mediante diversas instancias como reuniones y charlas de análisis de activos.	100%
Regular la utilización de materiales de oficina, de aseo y escolares, a través de la creación de un sistema de inventario para bodegas, oficinas y salas.	80% (falta mejorar la implementación de inventario en salas).

## V.- ÁREA FAMILIA Y COMUNIDAD

### Proyecto de Integración Familiar:

Este proyecto es fundamental para nuestro establecimiento, ya que el apoyo y la participación activa de las familias es un aspecto primordial para el desarrollo integral de los niños y niñas, pues son ellos los primeros agentes responsables en la formación de sus hijos e hijas. Este proyecto considera tanto actividades generales del Jardín como actividades específicas de cada nivel.

Actividades generales; De un total de 126 familias (considerando hermanos), participaron presencialmente durante el año 109 de manera activa, lo que corresponde a un 87%.

Se destacan:

- Semana de la niñez y diversidad cultural (desfile por la comunidad, bailes para niños(as), etc.)
- Salidas pedagógicas (feria de ciencias y caminata por la infancia, visitas a lugares del entorno como verdulería y polideportivo).
- Jornadas de vinculación socioemocional (familias y estudiantes)
- Participación en mesas de trabajo multiestamentales (con representantes de directivas de cada nivel).
- Ferias de las pulgas.
- Participación en talleres (inclusión, medio ambiente, convivencia escolar).
- Caminata por la infancia
- Reuniones de Madres, padres y apoderados y entrevistas
- PADEM

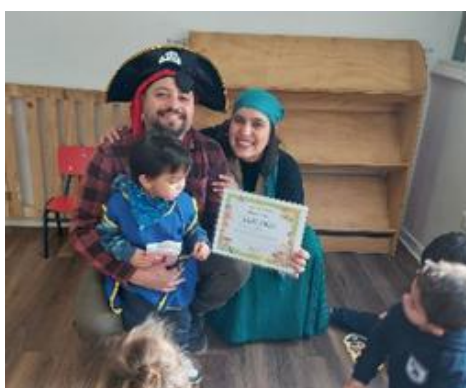


Actividades específicas de cada nivel, se encuentran aquellas en que las familias son protagonistas de la actividad o experiencia, guiando y compartiendo junto a todos los niños y niñas de la sala.

Nivel	Total Familias Participantes (en aula)	%
Medio Menor A	18	58%
Medio Menor B	17	53%
Medio Mayor A	30	97%
Medio Mayor B	10	30%
TOTAL	75/126	60%

Dentro de las actividades de los proyectos de sala se destacan: Talleres de reciclaje, lectura de cuentos ambientales, talleres de cocina saludables, clases de yoga, clases de psicomotricidad y juego.

-Mochilas viajeras de emociones y ambiental (registro de experiencias en familia)



## Redes de Apoyo

### Centro de Madres, Padres y Apoderados

INGRESOS 2025	
Saldo año 2024	\$ 78.250
Aporte M Mayor A 2024	\$ 44.990
Rifa Solidaria (Apoyo Familia)	\$ 327.000
Cuota Voluntaria 2025	\$ 780.500
Rifa Cempa (septiembre)	\$ 496.000
<b>Total Ingresos 2025</b>	<b>\$1.726.740</b>
Total Gastos 2025	\$1.410.015
<b>Saldo año 2025</b>	<b>\$316.725</b>

Con aportes de las familias en rifas y cuotas voluntarias, se lograron recaudar fondos que permitieron apoyar distintas actividades en beneficio de toda la comunidad educativa, dentro de las que destacan:

- Compra de mochilas viajeras (medio ambiente y emociones para todas las salas)
- Personajes viajeros (Chicas súper ecológicas para cada nivel).
- Torta para aniversario Jardín Infantil
- Premios Alianzas
- Premios mejores compañeros
- Entrega apoyo económico a familia de estudiante (problemas salud grave)
- Material didáctico matemáticas
- Show de magia para Día de la educación Inicial
- Pendones decorativos para fiestas (semana niñez y navidad).
- Cóctel celebración funcionarios día de la educación inicial
- Afiches feria comunal de ciencias



## Universidades

El 2025, se contó con prácticas estudiantes de Educación Parvularia de dos instituciones. Una práctica intermedia de la Universidad Finis Terrae y prácticas profesionales de la Universidad Católica. Las estudiantes además de desarrollar experiencias de aprendizaje también participaron en reuniones de apoderados realizando talleres para las familias sobre



## CESFAM

Como cada año, se realizaron diversas intervenciones del área de salud para los niños y niñas del Jardín con el apoyo de especialistas de los CESFAM comunales, entre las que destacan:

- Aplicación de fluor niveles medio mayor y charla dental equipos.
- Campaña vacunación influenza.
- Control pondo estatural y talleres vida sana.
- Talleres para Familias Nadie es Perfecto.



## OFICINA INFANCIA

Durante el año 2025 a cargo de profesionales de la oficina de Infancia del departamento de Diversidad e Inclusión, se realizaron en nuestro establecimiento varias intervenciones grupales especializadas de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional, en las que participaron un total de 20 estudiantes de los 4 niveles que requerían mayores apoyos para desarrollarse integralmente.

Con una duración de 45 minutos por grupo, los lunes en la sala de psicomotricidad, los profesionales Jordan Hicks, Sylvia Flores y Lourdes Donnell realizaron las sesiones apoyadas por el equipo de inclusión del Jardín. Se utilizó una metodología basada en juego guiado, que favorecía la participación activa en experiencias lúdicas tanto lingüísticas – comunicativas como sensoriales y motoras.

Además del trabajo con estudiantes, los profesionales desarrollaron un taller con los funcionarios del establecimiento sobre “Desregulaciones sensoriales/lenguaje y comunicación/ Estrategias de abordaje en contextos de aula” y reuniones quincenales con el equipo de inclusión.

Dentro de las actividades con familias, se destaca un taller de “Estrategias de estimulación y juego” y la camina por la infancia, en donde participaron niños y niñas de todos los niveles junto a sus cuidadores en el cerro San Cristóbal.



**INVITACIÓN**

Estimadas familias del Jardín Infantil El Aguilucho:

Con mucho cariño, queremos invitarles a participar en nuestra Caminata por la Infancia, actividad que se enmarca en la conmemoración del Día Mundial de la Infancia, fecha que recuerda dos hitos fundamentales: la adopción de la Declaración Universal de los Derechos del Niño (1959) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1989).


A través de esta caminata, queremos promover el buen trato y el respeto hacia todos los niños y niñas, visibilizando su importancia en nuestra comunidad y reforzando el compromiso de los adultos con su bienestar y desarrollo integral.

Les invitamos a asistir con una prenda de vestir de color celeste el cual simboliza la promoción del buen trato hacia la niñez.

Los esperamos el viernes 21 de noviembre a las 9:00 hrs. en la entrada al Parque Metropolitano por Av. El Cerro esquina Pedro de Valdivia Norte.

¡Esperamos contar con su entusiasta participación para celebrar juntos esta significativa fecha!

Municipalidad de Providencia.



## VI. ACCIONES DE CLIMA Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

Durante el 2025 de las 140 acciones establecidas en el PGCE, se desarrollaron en su totalidad 121 de ellas, lo que corresponde a un 86% de implementación. Dentro de las más destacadas, encontramos:

- Socialización, difusión, actualización colaborativa y aprobación del Reglamento Interno.
- Celebración día de la convivencia escolar y día internacional de la familia
- Creación de decálogo de buen trato y cuidado colectivo entre funcionarios
- Boletines mensuales para las familias
- Trabajo en sala de normas de sana convivencia con los 4 niveles
- Taller de resolución de conflictos para funcionarios
- Talleres/charlas para madres, padres y apoderados
- Entrega de valores mensuales al hogar
- Acciones de autocuidado con los funcionarios
- Acompañamiento de aula, observando el clima escolar de cada nivel.
- Capacitación para los(as) funcionarios(as) referido al desarrollo de habilidades socioemocionales, buen trato, prevención y detección de vulneración de derechos, salud mental y el bienestar socioemocional.
- Aperturas de protocolo de acuerdo a lo estipulado dentro del RI, abordaje y seguimiento de casos (dificultades conductuales, vulneración de derechos y casos judicializados) 19 casos.
- Celebración del aniversario del Jardín y día de la Educación Inicial con toda la comunidad.
- Apoyo a diferentes instituciones como teletón (donación \$302.800)
- Campañas solidarias de donación de canastas familiares, etc.



## Acciones Equipo Inclusión 2025

Se implementó el Plan de Inclusión del establecimiento con de Educadora diferencial y Psicólogo del equipo, con un porcentaje de apoyo efectivo al aula de un 87% según lo planificado.

Descripción Acciones	Cantidad
Estudiantes apoyados por equipo de inclusión (apoyo específico)	16
Entrevistas a familias basadas en rutinas	16
Planes de apoyo Individual	16
Informes de progreso	15
Sesiones de psicomotricidad (todos los niveles)	25
Talleres de emociones (todos los niveles)	28
Talleres para familias (en reunión de apoderados todos los niveles)	8
Encuentros con familias Creando Comunidad (apoyo específico)	1
Reunión de reflexión pedagógica educadoras	7
Jornadas de vinculación socio-emocional para familias y estudiantes	16
Reuniones Equipo aula	14

