

# PLAN DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



JARDÍN INFANTIL AGUILUCHO 2024

## **I. Identificación:**

**Establecimiento:** Jardín Infantil El Aguilucho

**RBD:** 42078-6

**Dependencia:** Municipal.

**Niveles de Educación:** Medio Menor (2 a 3 años)

Medio Mayor (3 a 4 años)

**Comuna, Región:** Providencia, Región Metropolitana

## **II. Fundamentación:**

Se ha demostrado que una de las variables que más inciden en el resultado de los estudiantes es la enseñanza en el aula. Por ello es fundamental potenciar las capacidades profesionales de las educadoras que lideran los procesos pedagógicos y las asistentes de la educación que colaboran con la labor educativa, con el fin de entregarles herramientas que les permitan desarrollar en los niños y niñas aprendizajes significativos y de calidad.

Según lo señala la ley 20.903, el establecimiento educativo debe generar las condiciones que permitan mejorar el desempeño profesional, mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional (con énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con otros docentes y profesionales), así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

En concordancia con lo anterior, nuestro Jardín Infantil, implementa su Plan de Desarrollo Profesional Docente, no solo para dar cumplimiento a la normativa del MINEDUC, sino que con la finalidad de aportar al mejoramiento del desempeño de sus educadoras y, como consecuencia de ello, al mejoramiento de los aprendizajes de los párvulos.

Las acciones implementadas en este Plan se articulan con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con el Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) del Jardín Infantil, para entregar una educación integral, inclusiva y de calidad a los niños y niñas entre 2 y 4 años de edad que asisten a él.

El plan contiene un conjunto de acciones que contemplan el acompañamiento, la formación, la reflexión pedagógica y el aprendizaje colaborativo.

### III. Objetivos:

#### OBJETIVO GENERAL:

Implementar un plan de formación para el desarrollo profesional docente, que contribuya al mejoramiento del desempeño y las practicas pedagógicas de las educadoras y asistentes, a través de acciones de formación continua con base en el trabajo individual y colaborativo, respondiendo a las necesidades curriculares actuales y al Proyecto Educativo Institucional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar procesos de acompañamiento al equipo de aula mediante la observación, retroalimentación de sus clases (prácticas pedagógicas y clima de aula) y revisión de las planificaciones de las experiencias de aprendizaje.
- 2.- Generar actividades de análisis y apropiación de las bases curriculares de educación parvularia.
- 3.- Apoyar con capacitación y perfeccionamiento adecuado y pertinente a las educadoras u equipo de aula, en temas de inclusión educativa, desarrollo sostenible, educación emocional.
- 4.-Fomentar la cultura de trabajo colaborativo, fortalecer la comunicación y la reflexión docente en torno a las prácticas exitosas.
- 5.- Generar capacitaciones detectadas según las propias necesidades e intereses de las educadoras y/o asistentes en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional que permiten mejorar practicas pedagógicas

OBJETIVO 1.- Desarrollar procesos de acompañamiento al equipo de aula mediante la observación, retroalimentación de sus clases (prácticas pedagógicas y clima de aula) y revisión de las planificaciones de las experiencias de aprendizaje.						
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	INDICADORES	% ALCANZADO	REQUERIMIENTOS Y/O RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Acompañamiento y retroalimentación de prácticas pedagógicas por parte de la Directora y/o Educadora Diferencial	Abril a noviembre	Directora Educadora Diferencial	El 100% del equipo de aula recibe acompañamiento de sus prácticas pedagógicas al menos en 2 oportunidades al semestre		Pautas de Observación y acompañamiento	Pautas de observación con retroalimentación firmada por la educadora y técnicos de aula.
Acompañamiento y retroalimentación de clima de aula por parte de Encargada de convivencia escolar y psicólogo	Abril a noviembre	Encargada de convivencia escolar Psicólogo	El 100% del equipo de aula recibe acompañamiento de clima de aula al menos en 2 oportunidades al semestre		Pautas de Observación y acompañamiento	Pautas de observación con retroalimentación firmada por la educadora y técnicos de aula.

Retroalimentación de las planificaciones de experiencias de aprendizaje.	Marzo a diciembre	Directora	El 100% de las educadoras recibe retroalimentación de sus experiencias al menos una vez al mes.		Pauta revisión experiencias	Pautas de revisión con retroalimentación firmada por la educadora
Revisión y retroalimentación mensual de libro digital de clases	Marzo a diciembre	Directora	El 100% de las educadoras recibe retroalimentación de su libro de clases digital menos una vez al mes.		Pauta de registro de asistencia y registro actividades (OA) diarios	Pauta de registro de asistencia y registro actividades (OA) diarios firmados mensualmente por educadoras

OBJETIVO 2.- Generar actividades de análisis y apropiación de las Bases curriculares de educación Parvularia.						
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	INDICADORES	% ALCANZADO	REQUERIMIENTOS Y/O RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Taller de análisis y reflexión B CEP	Enero	Directora	El 100% de las educadoras y asistentes participan de la jornada		PPT Recursos audiovisuales Material fungible	Registro asistencia PPT taller Registro fotográfico
Taller estrategias innovadoras en aula para cada ámbito de las B CEP	Junio	Directora	El 100% de las educadoras y asistentes participan de la jornada		PPT Recursos audiovisuales Material fungible	Registro asistencia PPT taller Registro fotográfico

OBJETIVO3.- Apoyar con capacitación y perfeccionamiento adecuado y pertinente a las educadoras u equipo de aula, en temas de inclusión educativa, desarrollo sostenible, educación emocional.						
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	INDICADORES	% ALCANZADO	REQUERIMIENTOS Y/O RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Taller Inclusión Educativa	abril a diciembre	Equipo inclusión	El 100% de las educadoras y/o asistentes participa en al menos 1 taller al semestre de esta temática		Especialistas en Inclusión Material fungible Recursos tecnológicos	Registro asistencia Registro fotográfico PPT y/o material de apoyo

Taller Desarrollo Sostenible	Mayo a diciembre	Directora/ DAOM	El 100% de las educadoras y/o asistentes participa en al menos 1 taller al año de esta temática		Especialistas en Medio Ambiente Material fungible y/o en desuso Recursos tecnológicos	Registro asistencia Registro fotográfico PPT y/o material de apoyo
Taller educación emocional	Marzo a diciembre	Encargada de convivencia Psicólogo	El 100% de las educadoras y/o asistentes participa en al menos 1 taller al semestre de esta temática		Encargada de convivencia psicólogo Material fungible Recursos tecnológicos	Registro asistencia Registro fotográfico PPT y/o material de apoyo

OBJETIVO 4.-Fomentar la cultura de trabajo colaborativo, fortalecer la comunicación y la reflexión docente en torno a las prácticas exitosas						
ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	INDICADORES	% ALCANZADO	REQUERIMIENTOS Y/O RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Reuniones semanales de equipo de aula por nivel, en donde se genere trabajo colaborativo	Marzo a diciembre	Educadora de cada nivel	El 100% de los niveles realiza sus reuniones semanales		Cuaderno de Registro de acta Material fungible	Acta de reuniones semanales por nivel Con registro de firma
Reuniones Mensuales con el equipo de educadoras y técnicos de todos los niveles, en donde se genere la reflexión de prácticas exitosas	Marzo a diciembre	Directora	90% de las reuniones de reflexión mensual realizadas durante el año.		PPT Recursos tecnológicos Material fungible	Acta de reuniones mensuales Con registro de firma PPT y/o material de apoyo Registro fotográfico
Reuniones quincenales de equipo de	Marzo a diciembre	Directora	El 80% de las reuniones		Libro de registro de acta	Acta de reuniones quincenales

educadoras, donde se genere trabajo colaborativo			quincenales realizadas.			con registro de firma
Reuniones semanales de equipo de aula, Equipo de Inclusión y Encargada de Convivencia Escolar, donde se genere trabajo colaborativo	Marzo a diciembre	Equipo de Inclusión y Encargada de Convivencia Escolar	El 80% de las reuniones realizadas con el equipo de aula, Equipo de Inclusión y Encargada de Convivencia Escolar		Libro de registro de acta	Acta de reuniones semanales con registro de firma

**OBJETIVO 5:** Generar capacitaciones detectadas según las propias necesidades e intereses de las educadoras y/o asistentes en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional que permiten mejorar prácticas pedagógicas.

ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLE	INDICADORES	% ALCANZADO	REQUERIMIENTOS Y/O RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Realizar encuesta de necesidades e intereses de capacitación	Noviembre	Directora/ Encargada de Convivencia	El 100% de las funcionarias responde encuesta de necesidades e intereses de capacitación		Recursos tecnológicos Encuesta google forms	Registro Resultado encuestas
Taller de capacitación según necesidades e intereses detectados	Enero a diciembre	Directora	El 90% de las funcionarias participa al menos en 2 talleres de su interés al año.		Especialistas/ Recursos tecnológicos Material fungible	Registro asistencia Registro fotográfico PPT y/o material de apoyo

## ANEXO

Este formulario, permite visualizar necesidades de perfeccionamiento del equipo de aula para la planificación del año 2024, con la finalidad de mejorar practicas pedagógicas

Que capacitación considera importante para mejorar sus practicas pedagógicas?

11 respuestas

