

**ACTA SESIÓN ORDINARIA REUNIÓN CÓMITE CONVIVENCIA**  
Escuela de Párvulos El Aguilucho



Viernes 27 de Marzo de 2020

TABLA: 1.- Presentación Cuenta pública año 2019  
2.- Validación Componentes del PEI

Sesión online participan:

Directora : Ximena Peña Contreras  
Representante del sostenedor: María José Varas  
Representante Docente : Susana Núñez Inzunza  
Representante Asistentes : Paula Vargas Basaure  
Representante Apoderados : Willian Amaro

Inicio de sesión:10:20hrs

**1.- Presentación Cuenta pública año 2019**

Se inicia la sesión con la lectura de la cuenta pública año 2019, la Directora lee cada uno de los puntos y los miembros del comité validan y hacen algunas acotaciones.

**I.-ASPECTOS GENERALES;** Respecto a este punto, se comenta que el ideario será modificado el 2020 para el nuevo proyecto educativo.

**II.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS;** Se profundiza el saldo negativo del año anterior asociado a gastos extraordinarios de remuneraciones (funcionaria con fuero) y estudio de arquitectura por proyecto de casona Holanda.

**III.- ASPECTOS CURRICULARES;** Se analiza cada uno de los proyectos y talleres alineados con bases curriculares actualizadas.

- **Proyecto de Fomento Lector** (Este variara el 2020 según nuevos lineamientos comunales)
- **Proyecto de Psicomotricidad**
- **Proyecto English from the First Day**
- **Taller de Artes**
- **Plan de Formación Ciudadana**
- **Taller de Ciencias**
- **Taller de Cocina**

- **Proyecto de Desarrollo Sustentable** (Se recuerda que este 2020 corresponde revalidar certificación).
  - **Reuniones del Comité Ambiental** (El 2019 no se logró trabajar con CIAM Diego de Almagro por ende, este año se cambiara de entidad comunitaria por CESFAM Aguilucho.
  - **Compostera**
  - **Huerto Medicinal**
  - **Huertos Verticales**
  - **Campañas de reciclaje en familia** (Se destaca el gran aumento en cantidad de reciclaje de residuos y la primera campaña de reciclaje solidario para Coaniquem.
  - **Celebración de Efemérides Ambientales**
  - **Lombricultura**
  - **Taller de Reciclaje**
  - **Proyecto Bolsita Ambiental Viajera** (Excelente llegada de este proyecto, pero falta que las familias de NT1 comprendan que deben trabajar solo eficiencia energética e hídrica).
- **Programa Extraescolar** (Debido a las contingencias sólo se realizaron el primer semestre las salidas a terreno)

Dentro de los aspectos curriculares se revisaron las evaluaciones por ámbito según las bases curriculares actualizadas. A nivel de escuela el año 2019 se obtuvo:

ÁMBITO	% LOGRO
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	94,3%
COMUNICACIÓN INTEGRAL	93,3%
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	91,3%

**IV-OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2019 (EXTRACTO);** se explica que el 2019 se comenzó a implementar el uso de esta herramienta, que permitió alinear las metas comunales, definir prioridades, acciones, evaluar y tomar decisiones eficientes para el logro de los objetivos. Se lee cada de las dimensiones; y se explica que se retomarán algunas acciones, sobretodo de Gestión de Recursos, ya que por motivos del estallido social no se realizaron en su totalidad.

Respecto al Objetivo del Plan de Capacitación; Se plantea que no se cuenta con presupuesto para la ejecución, si bien están claras las necesidades del equipo, no

se existen recursos salvo las redes de apoyo y la oferta de CDS. María José comenta que el 2020 la Coordinadora Comunal de PIE puede apoyar en estrategias para trabajar con niños con TEA y que también se desean incluir en la escuela de invierno para docentes un curso sobre este tema.

También se plantea la posibilidad de solicitar a la Universidad Católica alguna charla sobre el tema a cambio de ser Centro de Práctica de sus alumnas o ver con Macarena de CERAE alguna capacitación con su equipo.

## **V.- ÁREA FAMILIA Y COMUNIDAD;**

### **Proyecto de Integración Familiar**

- **Actividades de incorporación de familias al trabajo en aula** (Este año bajo un poco el porcentaje de participación debido a las contingencias e interrupción de clases desde Octubre en adelante)
- **Incorporación en Actividades Extra Curriculares dentro de la Escuela** (Excelente participación el primer semestre y semana de la niñez y diversidad cultural)
- **Incorporación de Familias en actividades Fuera de la Escuela** (El 2019 por las contingencias no se realizaron actividades fuera de la escuela con familias).

## **VI.-REDES DE APOYO 2019**

**Centro de Padres y Apoderados;** Se detallan ingresos y egresos, destacando un saldo negativo de **\$-532.212** correspondiente a la compra e instalación de pasto sintético para el patio realizada por el centro de padres anterior (No se cuenta con la boleta ni se concretó la instalación).

### **Centros de Salud Comunales**

#### **CERAE**

#### **Departamento de Diversidad e Inclusión**

**-Chile Crece Contigo**

**-Oficina de Infancia**

#### **ACHS**

**VII. ACCIONES DE CONVIVENCIA 2019;** Se destaca la incorporación de las familias en la Elaboración de cuentos de valores y sana convivencia, lo que se mantendrá debido a la buena convocatoria.

Una vez que finaliza la cuenta pública, la Directora pregunta si hay alguna observación y se aprueba ante el comité.

## **2.- Validación Componentes del PEI**

Luego de la cuenta pública, María José presenta al comité algunos aspectos del PEI a validar luego de un trabajo realizado en Enero en conjunto con todo el Equipo de la Escuela; estos componentes son:

### **Ideario: Elementos Sello**

- Innovación Pedagógica para el desarrollo sostenible
- Centralidad en el Aprendizaje y Desarrollo de la Autonomía
- Equidad de Acceso y Participación en una comunidad

### **VISIÓN (Lo que aspiramos)**

Ser un espacio educativo, potenciador de la primera infancia, sus familias y el desarrollo sostenible, que basa su quehacer en la formación de valores, en la innovación pedagógica, en la centralidad en el aprendizaje y desarrollo de la autonomía y en la equidad de acceso y participación en una educación inicial de calidad

### **MISIÓN (Nuestro compromiso)**

Ofrecer una educación inicial con altos estándares equidad y calidad, que promueva la formación de valores, el desarrollo sostenible y que responda a la singularidad y diversidad de la primera infancia y sus familias, a través de prácticas educativas innovadoras, promotoras del movimiento libre y la investigación, que son implementadas por agentes educativos comprometidos con el aprendizaje y desarrollo de la autonomía de todos y cada uno de los niños y niñas y sus familias

### **Valores Institucionales (alineados con el PADEM)**

- Valores:
  - Respeto
  - Responsabilidad
  - Empatía
- Excelencia
- Compromiso
- Inclusión
- Formación integral

### **Principios Pedagógicos (orientan el quehacer educativo)**

- Principio de Autonomía

- Principio de Movimiento Libre
- Principio de Participación
- Principio de Investigación

María José explica cada uno de los componentes y pregunta si hay observaciones, todos los integrantes validan y se aprueba este punto.

Se finaliza la sesión a las 11:19hrs fijando una nueva reunión extraordinaria para validar el reglamento interno, el miércoles 01 de Abril a las 10:00hrs vía online debido a las contingencias.

## REGISTRO ASISTENCIA (Respaldo Fotográfico)

### Consejo Escolar El Aguilucho (Online)

Cuándo vie 27 de mar de 2020 10am – 11:30am Hora de Chile

Información para unirse Unirse Hangouts Meet  
[meet.google.com/kef-nyis-rgg](https://meet.google.com/kef-nyis-rgg)

Unirse por teléfono  
 +55 11 4935-6597 (PIN: 564877101)

#### Más números de teléfono

Calendario [mpena@eparvuloselaguilucho.cl](mailto:mpena@eparvuloselaguilucho.cl)

Quién

- [mvaras@cdsprovidencia.cl](mailto:mvaras@cdsprovidencia.cl) - organizador
- [carola.t.27@gmail.com](mailto:carola.t.27@gmail.com)
- [paulabasaure75@gmail.com](mailto:paulabasaure75@gmail.com)
- [mpena@eparvuloselaguilucho.cl](mailto:mpena@eparvuloselaguilucho.cl)
- [nathy432@hotmail.com](mailto:nathy432@hotmail.com)

